

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|   |   |  |
|---|---|--|
| Дисциплины                                      | <b>Б1.О.38</b>  | <b>Основы российской государственности</b> |
| Направление(я)                                  | <b>08.03.01</b>   | <b>Строительство</b>                       |
| Направленность (и)                              | <b>Гидротехническое строительство</b>   |  |
| Квалификация                                    | <b>бакалавр</b>   |  |
| Форма обучения                                  | <b>очно-заочная</b>   |  |
| Факультет                                       | <b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>  |  |
| Кафедра   | <b>История, философия и социальные технологии</b>   |  |
| Учебный план                                    | <b>2023_08.03.01gts_oz.plx</b><br><b>Направление 08.03.01 Строительство</b>   |  |
| ФГОС ВО (3++)<br>направления                    | <b>Федеральный государственный образовательный стандарт<br/>высшего образования - бакалавриат по направлению<br/>подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки<br/>России от 31.05.2017 г. № 481)</b> |  |
| Общая<br>трудоемкость                           | <b>72 / 2 ЗЕТ</b>   |  |
| Разработчик (и):                                | <b>канд. социол. наук, доц., Аниканова<br/>Наталья Алексеевна</b>   |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | <b>История, философия и социальные<br/>технологии</b>   |  |
| Заведующий кафедрой                             | <b>Ищенко А.С.</b>  |  |

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 28.04.2023 протокол № 9

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b> |
| Часов по учебному плану | 72           |
| в том числе:            |              |
| аудиторные занятия      | 18           |
| самостоятельная работа  | 50           |
| часов на контроль       | 4            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | Неделя  |    | Итого |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 6       | 6  | 6     | 6  |
| Практические                              | 12      | 12 | 12    | 12 |
| Итого ауд.                                | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Контактная работа                         | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Сам. работа                               | 50      | 50 | 50    | 50 |
| Часы на контроль                          | 4       | 4  | 4     | 4  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Виды контроля в семестрах:

|       |   |         |
|-------|---|---------|
| Зачет | 1 | семестр |
|-------|---|---------|

| <b>2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 2.1   | формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и |
| 2.2   | политической стабильностью своей Родины.  |

| <b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.О   |
| <b>3.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 3.1.1   | Иметь представление:   |
| 3.1.2   | - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;   |
| 3.1.3   | - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;  |
| 3.1.4   | - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;   |
| 3.1.5   | Знать:   |
| 3.1.6   | - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;  |
| 3.1.7   | - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение   |
| 3.1.8   | традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;  |
| 3.1.9   | - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); |
| 3.1.10  | Уметь:   |
| 3.1.11  | - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;  |
| 3.1.12  | - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;                                 |
| 3.1.13  | Владеть:   |
| 3.1.14  | - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;   |
| 3.1.15  | - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;  |
| 3.1.16  | - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.  |
| <b>3.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 3.2.1   | Философия  |
| 3.2.2   | Коммуникативная культура   |
| 3.2.3   | Культурология  |
| 3.2.4   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |

| <b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| <b>УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>   |  |
| УК-5.1 : Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  |  |
| УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения |  |

УК-5.3 : Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы           | Литература                | Интеракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|----------------------|---------------------------|-----------|------------|
|             | <b>Раздел 1. 1. Что такое Россия</b>  |                |       |                      |                           |           |            |
| 1.1         | Лекция 1<br>Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои<br><br>Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. /Лек/ | 1              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0         | ТК1<br>ПК1 |
| 1.2         | Семинар 1<br>Многообразие российских регионов<br><br>Интеллектуальная игра-викторина на знание ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России и особенностях разрастания её исторической территории, тесты и дискуссии об исторических символах России, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. /Пр/   | 1              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0         | ТК1<br>ПК1 |
| 1.3         | Работа с учебно-методической литературой, источниками Интернет, подготовка к семинарским (практическим) занятиям. /Ср/  | 1              | 10    | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0         | ТК1<br>ПК1 |
|             | <b>Раздел 2. 2. Российское государство-цивилизация</b>  |                |       |                      |                           |           |            |
| 2.1         | Семинар 2<br>Российская цивилизация в академическом дискурсе<br><br>Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов, кейс-стади и анализа литературы /Пр/   | 1              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0         | ТК2<br>ПК1 |

|     |   |   |    |                      |                           |   |            |
|-----|---|---|----|----------------------|---------------------------|---|------------|
| 2.2 | Работа с учебно-методической литературой, источниками Интернет, подготовка к семинарским (практическим) занятиям. /Ср/  | 1 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК2<br>ПК1 |
|     | <b>Раздел 3. 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>  |   |    |                      |                           |   |            |
| 3.1 | Лекция 1<br>Мировоззрение и идентичность<br><br>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации /Лек/ | 1 | 2  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК3<br>ПК2 |
| 3.2 | Семинар 3<br>Системная модель мировоззрения<br><br>Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). Дебаты об их значении и содержании в современной студенческой среде. Разбор кейсов (кейс-стади). Проектная деятельность. Деловые игры на определение мировоззренческих установок, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одногруппников/однокурсников) /Пр/  | 1 | 2  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК3<br>ПК2 |

|     |   |   |    |                      |                           |   |            |
|-----|---|---|----|----------------------|---------------------------|---|------------|
| 3.3 | Работа с учебно-методической литературой, источниками Интернет, подготовка к семинарским (практическим) занятиям. /Ср/  | 1 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК3<br>ПК2 |
|     | <b>Раздел 4. 4. Политическое устройство России</b>  |   |    |                      |                           |   |            |
| 4.1 | Лекция 1<br>Конституционные принципы и разделение властей<br><br>Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ /Лек/ | 1 | 2  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК4<br>ПК3 |
| 4.2 | Семинар 2<br>Уровни и ветви власти<br><br>Деловые игры и проектная деятельность по обсуждению различных вариантов конфигурации уровней и ветвей власти. Дебаты о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях), деловые игры. /Пр/   | 1 | 2  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК4<br>ПК3 |
| 4.3 | Работа с учебно-методической литературой, источниками Интернет, подготовка к семинарским (практическим) занятиям. /Ср/  | 1 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК4<br>ПК3 |
|     | <b>Раздел 5. 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>   |   |    |                      |                           |   |            |
| 5.1 | Семинар 1<br>Россия и глобальные вызовы<br><br>Деловые игры по определению вызовов, дискуссии и дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Разбор кейсов, проблемные выступления. Применение метода Дельфи для работы с обучающимися. /Пр/   | 1 | 2  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК5<br>ПК3 |

|                                    |  |   |    |                      |                           |   |            |
|------------------------------------|--|---|----|----------------------|---------------------------|---|------------|
| 5.2                                | Семинар 5<br>Сценарии развития российской цивилизации<br><br>Тематические мастерские по обсуждению каждого из вызовов, деловые игры и техники сценарного моделирования возможных ответов на обозначенные выводы, открытые лекции и дискуссии, студенческие дебаты /Пр/ | 1 | 2  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК5<br>ПК3 |
| 5.3                                | Работа с учебно-методической литературой, источниками Интернет, подготовка к семинарским (практическим) занятиям. /Ср/   | 1 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | ТК5<br>ПК3 |
| <b>Раздел 6. Итоговый контроль</b> |  |   |    |                      |                           |   |            |
| 6.1                                | Подготовка к итоговой аттестации /Зачёт/   | 1 | 4  |                      |                           | 0 |            |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: основные характеристики понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек- семья- общество- государство- страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы
17. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
18. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
19. Современные модели идентичности: актуальность для России.
20. Ценностные вызовы современного российского общества.
21. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
22. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
23. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
24. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
25. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

### 6.2. Темы письменных работ

Выполнение контрольной работы – важная часть самостоятельной работы студента по изучению дисциплины. Основная цель этой работы - закрепление знаний студентов по основным вопросам дисциплины «Основы вожатской деятельности». Контрольная работа выполняется до начала сессии в сроки, установленные графиком учебного процесса, и включает основные положения рекомендуемой литературы.

Задание для выполнения контрольной работы в хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

### 6.3. Процедура оценивания

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (введ. в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015г.).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введ. приказом директора №79 от 30 апреля 2015г.).
3. Положение о фонде оценочных средств (Новочеркасск, 2016).

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

**1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|--|---|--|
| Л1.1 | Сахаров А. Н.  | Россия: Народ. Правители. Цивилизация: монография                       | Москва: Директ-Медиа, 2014, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239983">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239983</a>                            |
| Л1.2 | Дмитриева Н. Е.,<br>Калгин А. С.,<br>Клименко А. В.,<br>Ларионов А. В.,<br>Минченко О. С.,<br>Попова Е. П. | Государственное управление: теория, функции, механизмы: учебное пособие | Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2022, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699523">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699523</a> |

**7.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители              | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|----------------------------------|--|---|
| Л2.1 | Рогозин Д. М.,<br>Шмерлина И. А. | Оценка эффективности государственных и муниципальных услуг: социальная критика и профессиональная экспертиза | Москва: Изд. д. «Дело», 2014, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443030">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443030</a> |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|       |  |  |
|-------|--|--|
| 7.2.1 | Официальный интернет-портал правовой информации                          | <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>  |
| 7.2.2 | Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотека | <a href="http://hppt://tlib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elertronnay-biblioteka-gpib">hppt://tlib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elertronnay-biblioteka-gpib</a> |

**7.3 Перечень программного обеспечения**

|       |                             |   |
|-------|-----------------------------|---|
| 7.3.1 | Yandex browser              |   |
| 7.3.2 | MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» |
| 7.3.3 | Microsoft Teams             | Предоставляется бесплатно   |

**7.4 Перечень информационных справочных систем**

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 7.4.1 | Базы данных ООО Научная электронная библиотека                   | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |
| 7.4.2 | Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" |   |
| 7.4.3 | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)                   | <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a> |

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |     |  |
|-----|-----|--|
| 8.1 | 210 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.2 | П17 | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.  |
| 8.3 | 223 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**